

Компонент ОПОП

40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Юридическая деятельность в
органах государственной и муниципальной власти
наименование ОПОП

К.М.05.ДВ.03.02
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

**Уголовная ответственность за правонарушения в сфере
реализации государственной и муниципальной власти**

Разработчик:
Яшин А.Н.
заведующий кафедрой
юриспруденции
доктор философских наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
юриспруденции
протокол № 9 от 14 марта 2024 г.
Заведующий кафедрой



Яшин А.Н.

**Мурманск
2024**

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1. Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> особенности разработки стратегии сотрудничества.	<i>Уметь:</i> применять знания о разработке стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<i>Владеть:</i> навыками разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели.	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания, доклад, реферат, презентация, дискуссии	Вопросы для зачета
	3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<i>Знать:</i> особенности планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<i>Уметь:</i> планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<i>Владеть:</i> навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.		
	3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<i>Знать:</i> особенности разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	<i>Уметь:</i> разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	<i>Владеть:</i> навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.		
	3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<i>Знать:</i> особенности организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	<i>Уметь:</i> организовывать дискуссию по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	<i>Владеть:</i> навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.		
	3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	особенности планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам		

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<i>Знать:</i> приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	<i>Уметь:</i> определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	команды. <i>Владеть:</i> навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания, доклад, реферат, презентация, дискуссии	Вопросы для зачета
	6.2. Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<i>Уметь:</i> оценивать собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.	<i>Владеть:</i> навыками оценивания собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.		
	6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<i>Знать:</i> профессиональной траектории.	<i>Уметь:</i> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	<i>Владеть:</i> навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.		
	6.4. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	<i>Знать:</i> индивидуальный личностный потенциал, техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.	<i>Уметь:</i> оценивать индивидуальный личностный потенциал, выбирать технику самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.	<i>Владеть:</i> навыками оценивания индивидуального личностного потенциала, выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для		

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)

(индикаторов их достижения)				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание:

Вопрос 1:

К видовому объекту преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях относятся общественные отношения

Варианты ответа:

1. а) в сфере обеспечения нормальной и законной деятельности органов государственной власти, государственного аппарата управления и органов местного самоуправления
2. б) обеспечивающие права и законные интересы граждан, организаций, общества или государства
3. в) обеспечивающие охрану конституционного строя и безопасности государства
4. г) обеспечивающие нормальное функционирование государственной власти
5. д) обеспечивающие нормальное функционирование порядка управления

Вопрос 2:

Явный выход за пределы полномочий должностного лица не может выражаться в ...

Варианты ответа:

1. а) совершение действий при отсутствии специальных полномочий или условий, необходимых в конкретной ситуации
2. б) совершении действий, которые входят в компетенцию другого должностного лица или вышестоящего в данном ведомстве, либо должностного лица другого ведомства
3. в) действиях, выполняемых в рамках своих должностных обязанностей, но с нарушением процедуры их осуществления
4. г) совершении действий, на которые не имеет право никакое, в том числе должностное лицо

Вопрос 3:

По конструкции объективной стороны квалифицированный состав превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб (ст. 203 УК РФ) является ...

Варианты ответа:

1. а) формально-материальным
2. б) материальным
3. в) усеченным
4. г) формальным

Вопрос 4:

К видовому объекту преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях относятся общественные отношения.

Варианты ответа:

1. а) обеспечивающие права и законные интересы граждан, организаций, общества или государства
2. б) обеспечивающие нормальную управленческую деятельность коммерческих и иных организаций
3. в) обеспечивающие нормальное функционирование экономики
4. г) регулирующие интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления
5. д) обеспечивающие нормальную работу коммерческих и иных организаций

Вопрос 5:

Преступление, не относящееся к преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Варианты ответа:

1. а) злоупотребление полномочиями
2. б) превышение должностных полномочий
3. в) незаконное участие в предпринимательской деятельности
4. г) незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации
5. д) нецелевое расходование бюджетных средств

Вопрос 6:

К предмету взятки относится ...

Варианты ответа:

1. а) любые услуги
2. б) только имущество
3. в) только деньги
4. г) только ценные бумаги
5. д) деньги, ценные бумаги, иное имущество, выгоды имущественного характера
6. е) деньги, ценные бумаги, иное имущество, а также выгоды имущественного и неимущественного характера

Вопрос 7:

К должностным лицам следует относить лиц, которые ...

Варианты ответа:

1. а) постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляют функции представителя власти
2. б) постоянно, временно или по специальному полномочию выполняют организационно-распорядительные либо административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ
3. в) постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляют функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ.

Вопрос 8:

Субъект получения взятки

Варианты ответа:

1. а) общий субъект
2. б) должностное лицо
3. в) любое лицо, исполняющее служебные обязанности
4. г) любой муниципальный служащий
5. д) любой государственный служащий

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

Примерные темы докладов

1. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
2. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
3. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.
4. Признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств.
5. Халатность (ст. 293 УК РФ).
6. Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.4 Критерии и шкала оценивания задания для дискуссии

Рекомендации по выполнению задания для дискуссии по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины.

В ФОС включено **Типовое задание для дискуссии:**

1. Уголовная политика в сфере государственной и муниципальной службы: проблема неотвратимости наказания
2. Декриминализация должностных преступлений: за и против
3. «Казнить нельзя помиловать» как уголовно-правовая проблема
Рассматриваются, как минимум, две позиции.

Студенты делятся на две группы, каждая из которых анализирует обоснованность этих точек зрения, позиций.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Использованы

	системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программу действий.
<i>Хорошо</i>	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<i>Неудовлетворительно</i>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

3.5. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины.

В ФОС включена **Примерная тематика презентаций**

1. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Их виды.
2. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности.
3. Понятие, общая характеристика и виды хищений.
4. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Их виды.
5. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их виды.
6. Понятие, общая характеристика преступлений против общественной безопасности и их виды.
7. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
8. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
9. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
10. Понятие, общая характеристика и виды преступлений коррупционной направленности.
11. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.
12. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.
13. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против военной службы.
14. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

Отлично	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.6 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

3.7. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен список вопросов к зачету.

Вопросы к зачету

1. Понятие и общая характеристика служебных преступлений.
2. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
3. Система служебных и должностных преступлений.
4. Понятие служащего. Понятие должностного лица. Соотношение понятий “служащий” и “должностное лицо”, их законодательная регламентация.
5. История развития отечественного уголовного законодательства о служебных преступлениях.
6. Злоупотребление должностными полномочиями.
7. Квалифицированные и особо квалифицированные виды злоупотребления должностными полномочиями.
8. Нецелевое расходование бюджетных средств.
9. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
10. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
11. Превышение должностных полномочий.

12. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
13. Квалифицированные и особо квалифицированные виды превышения должностных полномочий.
14. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счётной палате РФ.
15. Присвоение полномочий должностного лица.
16. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
17. Взятничество: понятие и общая характеристика.
18. Получение взятки. Понятие взятки.
19. Квалифицированные и особо квалифицированные виды получения взятки.
20. Посредничество во взяточничестве.
21. Дачи взятки.
22. Служебный подлог.
23. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.
24. Халатность.
25. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
26. Злоупотребление полномочиями.
27. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
28. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
29. Коммерческий подкуп. Отличие коммерческого подкупа от взяточничества.
30. Передача коммерческого подкупа.
31. Получение коммерческого подкупа.
32. Проблемы квалификации служебных преступлений и отграничение их от смежных преступлений.
33. Проблемы наказания за служебные преступления.
34. Криминологическая характеристика служебных преступлений.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые вопросы.

Комплект заданий диагностической работы

УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

01. Назовите части российского уголовного права как отрасли права...

- а) основная и частная;
- б) общая и особенная;
- в) основная и дополнительная;
- г) теоретическая и практическая.

02. Отличительной чертой уголовного законодательства является...

- а) лаконичность;
- б) самостоятельность;
- в) высокий уровень законодательной техники;
- г) статичность закрепленных норм.

03. Одной из задач уголовного права, закрепленных в УК, является...

- а) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств;
- б) регулирование общественных отношений;
- в) воспитание граждан;
- г) исправление лиц, совершивших преступления;
- д) обеспечение неотвратимости наказания за совершенное преступление.

04. Уголовное право представляет собой...

- а) отрасль права, регулирующую общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов наказания, а также применения мер исправительного воздействия;
- б) отрасль права, предназначенную для регулирования общественных отношений в сфере государственного управления правоохранительными органами в области борьбы с преступностью;
- в) отрасль права, состоящую из совокупности правовых норм, определяющих преступность и наказуемость деяния, основания уголовной ответственности, условия освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- г) отрасль права, состоящую из совокупности правовых норм, регулирующих правоотношения и деятельность участников уголовного процесса в сфере решения вопросов об уголовной ответственности конкретных лиц.

05. Укажите условия применения российского уголовного закона на основе универсального принципа:

- а) преступление совершено иностранным гражданином;
- б) преступление предусмотрено международным договором;
- в) лицо не было осуждено за данное преступление в иностранном государстве;

- г) преступлением причинен вред российским гражданам за рубежом;
- д) деяние признается уголовно наказуемым в государстве его совершения.

06. уголовного закона — интеллектуальная деятельность различных субъектов, заключающаяся в уяснении и (или) разъяснении его смысла и содержания.

Укажите слово, которое должно находиться на месте пропуска.

07. Гражданин России, совершивший преступление на территории иностранного государства и находящийся в России, по запросу этого государства...

- а) может быть выдан при условии, что это деяние признается преступлением на территории РФ;
- б) не может быть выдан ни при каких условиях;
- в) может быть выдан, если он не был за это преступление осужден в России;
- г) может быть выдан, если это преступление является преступлением международного характера.

08. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В зависимости от ...(1)... и ...(2)... общественной опасности деяния, предусмотренные ...(3)... Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления».

- а) характера;
- б) количества;
- в) степени;
- г) качества;
- д) настоящим;
- е) действующим.

09. Преступлением является...

- а) действие (бездействие), формально содержащее все признаки преступления, но не представляющее общественной опасности;
- б) общественные отношения, охраняемые уголовным законом;
- в) совокупность внешних элементов и их признаков, характеризующих общественно опасное поведение человека;
- г) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания.

10. Признак преступления, не предусмотренный ч. 1 ст. 14 УК, это...

- а) противоправность;
- б) общественная опасность;
- в) вменяемость;
- г) наказуемость.

11. Формальным признаком преступления является...

- а) общественная опасность;
- б) противоправность;
- в) виновность;
- г) наказуемость.

12. Проявлением общественной опасности является...

- а) угроза применения наказания за совершенное преступление;
- б) вред, который причинен или реально мог быть причинен личности, обществу или государству;
- в) материальный ущерб;
- г) общественный резонанс на преступление.

13. Не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее

признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК, но в силу не представляющее общественной опасности.

Укажите слово, которое должно находиться на месте пропуска.

14. Исключите три лишних термина:

- а) общественная опасность;
- б) общественная безопасность;
- в) виновность;
- г) вменяемость;
- д) наказуемость;
- е) превенция.

15. Санкция состава преступления, расположенного в ч. 1 ст. 148 УК, предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до 1 года, значит, оно относится к...

- а) малозначительному деянию;
- б) преступлению небольшой тяжести;
- в) преступлению средней тяжести;
- г) тяжкому преступлению.

16. При одновременном совершении одним лицом двух или более различных действий (бездействия), каждое из которых содержит признаки самостоятельного состава преступления, предусмотренного Особенной частью УК, совокупность является...

- а) идеальной;
- б) тождественной;
- в) однородной;
- г) реальной.

17. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, — это преступлений.

Укажите слово, которое должно находиться на месте пропуска.

18. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК), является:

- а) преступлением с двойной формой вины;
- б) продолжаемым преступлением;
- в) простым единичным преступлением;
- г) преступлением с дополнительными тяжкими последствиями.

19. Когда кассир в течение некоторого времени изымает из кассы деньги, желая присвоить денежные средства в крупном размере, такое преступление признается...

- а) продолжаемым;
- б) повторным;
- в) с альтернативно предусмотренными деяниями;
- г) длящимся.

20. Множественность преступлений — это...

- а) наличие в деяниях виновного двойной формы вины;
- б) совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено;
- в) совершение лицом двух и более преступлений, каждое из которых сохраняет свое уголовно-правовое значение;
- г) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее

совершенное умышленное преступление.

21. Совокупность преступлений бывает...

- а) легальная;
- б) идеальная;
- в) простая;
- г) реальная.

22. Основанием уголовной ответственности является...

- а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания;
- б) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренные уголовным законом;
- в) вынесение следователем постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- г) обвинительный приговор суда.

23. Уголовная ответственность возникает с момента...

- а) совершения преступления;
- б) возбуждения уголовного дела;
- в) привлечения лица в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- г) вынесения обвинительного приговора.

24. Уголовная ответственность прекращается в связи с...

- а) декриминализацией совершенного преступления;
- б) отказом государственного обвинителя от обвинения в ходе судебного разбирательства;
- в) отбытием назначенного наказания и иных мер уголовно-правового характера;
- г) погашением или снятием судимости.

25. Уголовная ответственность реализуется в форме...

- а) привлечения лица в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- б) вынесения обвинительного приговора;
- в) осуждения с назначением наказания и его реальным исполнением;
- г) осуждения без назначения наказания.

26. Акт об амнистии может?

- а) помиловать виновного.
- б) сократить давностные сроки.
- в) сократить срок погашения судимости.
- г) освободить от наказания.

27. При наличии каких из следующих условий возможно применение условно-досрочного освобождения к лицу, отбывающему пожизненное лишение свободы?

- а) судом признано, что это лицо не нуждается в дальнейшем отбывании пожизненного лишения свободы.
- б) лицо отбыло не менее 25-ти лет лишения свободы.
- в) отсутствие у лица злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания в течение предшествующих 3-х лет.
- г) лицо не совершило в период отбывания пожизненного лишения свободы нового тяжкого или особо тяжкого преступления.

28. Видом принудительной меры медицинского характера является?

- а) принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях.
- б) амбулаторное лечение у врача-психиатра в поликлинике.
- в) возложение обязательства пройти лечение от алкоголизма.
- г) принудительное лечение от наркомании.

29. Ограничение свободы не может быть назначено?

- а) военнослужащим.
- б) мужчинам, достигшим 65-летнего возраста.
- в) инвалидам 1-й группы.
- г) беременным женщинам.

30. Для преступления, предусмотренного ст.178 УК РФ «Ограничение конкуренции», особо крупным ущербом признается ущерб, сумма которого превышает...

- а) 10000000 рублей.
- б) 20000000 рублей.
- в) 30000000 рублей.
- г) другая сумма.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

01. Признаки, присущие только некоторым составам преступлений, называются...

- а) объективными;
- б) субъективными;
- в) факультативными;
- г) обязательными.

02. Элементами состава преступления являются:

- а) предмет;
- б) объект;
- в) объективная сторона;
- г) противоправность;
- д) субъект;
- е) потерпевший;
- ж) субъективная сторона;
- з) орудия и средства.

03. Здоровье в случае умышленного причинения тяжкого вреда здоровью выступает в качестве...

- а) основного непосредственного объекта;
- б) дополнительного непосредственного объекта;
- в) факультативного непосредственного объекта;
- г) интегрированного объекта.

04. Предмет преступления это –

- а) вещественное доказательство;
- б) лицо, которому преступлением причинен вред;
- в) вещь материального мира, по поводу которой совершено преступление;
- г) вещь материального мира, при помощи которой совершено преступление.

05. Признаками объективной стороны не являются:

- а) возраст субъекта;
- б) действия;
- в) предмет преступления;
- г) обстановка совершения преступления;
- д) время совершения преступления;
- е) преступные последствия.

06. Устройства, механизмы, наркотические вещества, используемые для совершения преступления, называются...

- а) способом совершения;
- б) средством совершения;
- в) предметом преступления;
- г) объектом воздействия.

07. Обязательным условием уголовной ответственности за бездействие наряду с обязанностью является...

- а) возможность выполнить действия;
- б) наличие средств для выполнения действия;
- в) осведомленность о совершаемом преступлении;
- г) наличие полномочий.

08. Связь между деянием и наступившими последствиями как признак объективной стороны называется...

- а) причинной;
- б) обуславливающей;
- г) функциональной;
- д) детерминирующей.

09. Материальные объекты, с помощью которых виновное лицо воздействует на предмет преступления, называются ...

- а) объектами преступления;
- б) орудиями преступления;
- в) предметами преступления;
- г) способом совершения преступления.

10. К медицинскому критерию невменяемости относятся...

- а) психическое расстройство, не исключающее вменяемости;
- б) слабоумие;
- в) хроническое психическое расстройство;
- г) состояние опьянения;
- д) физиологический аффект.

11. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Если ...⁽¹⁾... достиг возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения ...⁽²⁾... не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он ...⁽³⁾... уголовной ответственности».

- а) малолетний;
- б) несовершеннолетний;
- в) преступления;
- г) общественно опасного деяния;
- д) подлежит;
- е) не подлежит.

12. Момент достижения несовершеннолетним определенного возраста уголовной ответственности наступает с...

- а) даты рождения, установленной в документах;
- б) ноля часов следующих за датой рождения суток;
- в) последнего дня месяца, который указан в документах;
- г) 1 января года, следующего за указанным в документах.

13. Какие из перечисленных признаков характеризуют интеллектуальный элемент косвенного умысла:

- а) предвидение возможности или неизбежности наступления общественно опасного последствия;

- б) желание наступления общественно опасных последствий либо сознательное их допущение;
- в) предвидение возможности наступления общественно опасного последствия;
- г) нежелание наступления общественно опасных последствий и расчет на их предотвращение без достаточных к тому оснований;
- д) осознание общественной опасности своих действий (бездействия).

14. Какой из перечисленных признаков характеризует интеллектуальный элемент преступного легкомыслия:

- а) предвидение неизбежности или возможности наступления общественно опасных последствий;
- б) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий;
- в) непредвидение возможности наступления общественно опасных последствий;
- г) нежелание наступления общественно опасных последствий;
- д) самонадеянный расчет на предотвращение возможности наступления общественно опасных последствий.

15. Какой из перечисленных признаков характеризует интеллектуальный элемент преступной небрежности:

- а) предвидение неизбежности или возможности наступления общественно опасных последствий;
- б) предвидение возможности наступления общественно опасных последствий;
- в) непредвидение возможности наступления общественно опасных последствий;
- г) нежелание наступления общественно опасных последствий;
- д) отсутствие возможности предвидеть наступление общественно опасных последствий.

ОПК-7

Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

16. Признаками неоконченного покушения являются...

- а) выполнение всех действий объективной стороны и ненаступление последствий по независящим от виновного причинам;
- б) невыполнение по независящим от виновного причинам всего объема действий (бездействия) объективной стороны;
- в) наступление желаемого преступного результата;
- г) предотвращение лицом наступления вредных последствий.

17. Квалификация неоконченного преступления осуществляется...

- а) по статье Особенной части УК;
- б) по статье Особенной части УК со ссылкой на ст. 30 (ч. 1 или ч. 3) УК;
- в) по статье Особенной части УК со ссылкой на ст. 30 (ч. 1 или ч. 3) и ст. 66 УК;
- г) по ст. 30 (ч. 1 или ч. 3) УК.

18. Исключите три лишних термина:

- а) поиск соучастников;
- б) покушение;
- в) неоконченное преступление;
- г) оконченное преступление;
- д) приготовление;
- е) добровольный отказ.

19. Если в процессе совершения preparatory actions субъект выполнит состав другого (а не того, к которому готовился) преступления, содеянное необходимо

квалифицировать...

- а) как приготовление к преступлению, к которому готовился виновный;
- б) как покушение на преступление, к которому готовился виновный;
- в) по совокупности преступлений: за оконченное преступление и за приготовление к соответствующему преступлению;
- г) как оконченное преступление, которое совершил виновный.

20. Заранее обещанное укрывательство преступления — это...

- а) вид пособничества;
- б) прикосновенность к преступлению, которая не рассматривается как соучастие;
- в) самостоятельное преступление;
- г) разновидность неоконченного преступления.

21. Что из перечисленного может быть признано пособничеством в преступлении...

- а) совершение преступления совместно с исполнителем;
- б) склонение лица к совершению преступления;
- в) содействие совершению преступления советами, предоставлением информации;
- г) обучение приемам совершения преступления.

22. Организованной группой признается группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений.

Укажите слово, которое должно находиться на месте пропуска.

23. Создание организованной группы в случаях, не предусмотренных статьями Особенной части УК как самостоятельное преступление, ...

- а) влечет уголовную ответственность за приготовление к тем преступлениям, для совершения которых она создана;
- б) влечет уголовную ответственность за покушение на те преступления, для совершения которых она создана;
- в) влечет уголовную ответственность за оконченные преступления, для совершения которых она создана;
- г) не влечет уголовной ответственности.

24. Условием, определяющим правомерность причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, является ситуация, когда...

- а) вред причиняется только лицу, совершившему преступление;
- б) вред причиняется для доставления лица органам власти и пресечения возможности совершения им новых преступлений;
- в) иными средствами задержать такое лицо не представлялось возможным;
- г) не было допущено превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и пределов необходимой обороны.

25. Превышение пределов крайней необходимости влечет уголовную ответственность только в случае...

- а) неосторожного причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам;
- б) умышленного причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам;
- в) как умышленного, так и неосторожного причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам;
- г) причинения вреда из корыстной или иной личной заинтересованности.

26. Хищениями являются...

- а) мошенничество.
- б) присвоение или растрата.
- в) вымогательство.
- г) грабеж.

27. Преступлениями с материальными составами являются...

- а) вымогательство.
- б) грабеж.
- в) разбой.
- г) мошенничество.

28. Должностными лицами являются...

- а) лица, осуществляющие функции представителя власти.
- б) лица, выполняющие организационно-распорядительные функции.
- в) лица, выполняющие административно-хозяйственные функции.
- г) лица, права и обязанности которых определены должностными инструкциями.

29. В преступлениях против собственности особо крупным размером признается стоимость имущества, превышающая...

- а) 500000 рублей.
- б) 1000000 рублей.
- в) 1500000 рублей.
- г) 2000000 рублей.

30. Для преступления, предусмотренного ст.290 УК РФ «Получение взятки», особо крупным размером взятки признается сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышающая...

- а) 1000000 рублей.
- б) 1500000 рублей.
- в) 2000000 рублей.
- г) другая сумма.